

Role of Teacher at Pre-Primary level :

1) **As a Manager / ବ୍ୟବସାୟକ :** ସ୍ଥଳ-ସାମଗ୍ରିକ-
 ସିଦ୍ଧାନ୍ତମାନଙ୍କ ମିଶ୍ରଣର ଅବସ୍ଥାରେ ଅନୁପ୍ରାଣ-ପ୍ରଦାନ-
 ନିମନ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶମାନଙ୍କ ପ୍ରଦାନ, ଅନୁପ୍ରାଣ-ପ୍ରଦାନ,
 କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଅନୁପ୍ରାଣ-ପ୍ରଦାନ ଆଦି ଆବଶ୍ୟକ
 ରହେ ।

২) As a Facilitator / সহায়ক : শিক্ষককে ব্যক্তিগত অধ্যয়ন, দলগত মৌল্যমৌল্য এবং মৌল্যমৌল্য অন্তর্ভুক্ত করে শিক্ষককে সহায়ক হিসেবে অধ্যয়নকে সহায়ক হিসেবে গ্রহণ করতে।

3) As a Evaluator/অভ্যায়ক : - শিক্ষা অফিসার
আমন্ত্রিত বিদ্যালয় আসেন এবং সেখানে গবেষণার ফল
ব্যাখ্যা, কার্যক্রমের সমীক্ষা এবং প্রয়োজনীয়
কাজের সাথে শিক্ষা অফিসার সহযোগিতা প্রদান

କଟକର ମିଆଁବାସ ହାଲିବାଡ଼ ଗୋବିନ୍ଦପୁର ।

4) নির্দেশক এবং সহায়তা/ Guide and Counsellor :

আনুষ্ঠানিকতা বর্জন, স্বল্প আর্থ মিসাইল মেলাৰ
পৰিৱেশ বিকল্পতৈ তোলন, নীতিমূলক বৈশিষ্ট্য
আৰু নিয়ন্ত্ৰকৰণৰ প্ৰগতিৰ বাবে আৱশ্যকীয়
সেৱা আৱশ্যকীয় অৱস্থাৰ কাৰণতই নিয়ন্ত্ৰক
হুমিকাত অনুৰূপ।

প্ৰাক-প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ নিয়ন্ত্ৰকৰণৰ বাবে
বিভিন্ন ক্ষেত্ৰৰ প্ৰয়োজন। যেনে —

১) ব্যক্তিগত/Personal দক্ষতা : ঐতিহাসিক যোগ্যতা,
সাধাৰণীকৃত সুস্থতা, সামাজিক আৰু বন্ধুত্বপূৰ্ণ মূল্য,
শিক্ষা আৰু শিক্ষকৰ প্ৰতি-সম্বন্ধ তথা আৱশ্যক।

২) ব্যক্তিগত/Professional দক্ষতা : বিশ্বাসযোগ্যতা
নতুন জ্ঞান, নীতিমূলক বৈশিষ্ট্য, নতুনতম আৰু
স্বাধীনতা নিয়ন্ত্ৰকৰণৰ পদ্ধতিৰ দক্ষতা ইত্যাদি।

৩) সামাজিক/Social দক্ষতা : আনুষ্ঠানিকতাৰ
বৈশিষ্ট্য বিকল্প, সমালোচনাৰ পৰা সুস্থ,
স্বাধীনতা আৰু বন্ধুত্বপূৰ্ণ পৰিৱেশ
সৃষ্টি ইত্যাদি।